

Informasjon om engelsk som programfag på vg2

Studiespesialiserende utdanningsprogram

På vg2 kan du velge **internasjonal engelsk** som bygger på engelsk på vg1 i studieforberedende utdanningsprogram. Internasjonal engelsk kan åpne for fordypning på vg3 innen samfunnsfaglig engelsk eller engelsk litteratur og kultur.

Hvorfor velge engelsk på vg2 nivå? (utdrag fra læreplanen)

Engelsk er et av **verdens mest utbredte fremmedspråk** og brukes både som **nasjonalspråk** og som **kommunikasjonsspråk**. God kompetanse i engelsk gir adgang til informasjonskilder og til et internasjonalt kultur- og samfunnsliv. (...) Både i Norge og i utlandet brukes engelsk **innen høyere utdanning, vitenskap og arbeidsliv**.

God kompetanse i engelsk bidrar til **selvtillit, trygghet og mulighet til å utfolde seg** i ulike situasjoner. Engelskspråklig litteratur og andre kulturuttrykk kan være kilder til **opplevelse, glede og personlig vekst**. Programfagets brede tilnærming til kultur og samfunn i den engelskspråklige verden skal videreutvikle **evnen til kritisk analyse og refleksjon**.



Nobel Peace Prize winner Nadia Murad

Grunnleggende ferdigheter:

Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig i engelsk som inkluderer å forstå, utforske, analysere og reflektere over krevende litterære tekster (blant annet en roman og minst en film) og *å kunne bruke digitale verktøy i engelsk*. *Å kunne regne i engelsk* inkluderer å kunne utnytte informasjon fra grafiske framstillinger, tabeller og statistikker. Det er viktig for forståelse av engelske tekster og for kommunikasjon om faglige emner.

Hovedområder for internasjonal engelsk:

Gode kommunikasjonsferdigheter inkluderer **kunnskap om det engelske språket og vurdering av ulike strategier for å forbedre egen språklæring**. Viktige temaer er **internasjonalt samarbeid, multikulturelle samfunn, kommunikasjon på tvers av kulturforskjeller og ulike verdssystem, og ulike typer globale utfordringer**.



Cultures collide at Camp Pendleton's multicultural celebration

Konkret organisering og vurdering:

- 5 timer i uka
- Arbeidsformer: individuelt, par – og gruppearbeid, presentasjon av fordypningsemne
- To standpunkt karakterer: muntlig og skriftlig
- Eksamen: skriftlig (organisert og sensurert sentralt) og/eller muntlig (organisert og sensurert lokalt)